



gebruik van de hulpbronnen en over het oplossen van bestaande milieu-problemen. Op dat vlak heeft het Noor-den nogal veel “ecologische schuld”

goed te maken en overconsumptie in te leveren.

Jan Vannoppen

Culturele competentie en zeg-gen-schap

Ine Vos (ed.), *Cultuurparticipatie en maatschappelijk kwetsbare groepen*, Brussel, CultuurNet Vlaanderen / Kunst en Democratie, december 2003, 152 p. (zie ook www.cultuurnet.be en www.cdkd.be)

In opdracht van CultuurNet Vlaanderen stelde cultuursociologe Ine Vos een cahier samen over cultuurparticipatie en maatschappelijk kwetsbare groepen. Het boekje is opgevat als een praktische gids gericht aan mensen uit de sociale en culturele sector. Een algemene overzichtstekst poogt om alle aspecten van de problematiek beknopt te introduceren en bevat ook talrijke verwijzingen. Verder bevat het cahier enkele theoretische bijdragen over cultuurparticipatie en sociaal-artistiek werk van Eric Corijn, Rik Pinxten en Rudi Laermans, praktijkvoorbeelden (‘Wijk Up’ in Brugge en de projecten van CC De Kern en ‘Een paar apart’ op het Kiel in Antwerpen), enkele beleidsteksten en een tekst over methodieken. Daarnaast is ook op www.cultuurnet.be een heuse minisite gemaakt over het thema. We gaan hier in op enkele aspecten.

“Culturele en maatschappelijke ont-plooiing” is weliswaar een grondwette-lijk recht, maar wat betekent ‘cultuur’ in dit verband? Een centraal probleem is immers dat we al te vaak uitgaan van het dominante cultuurbegrip van de middengroep. Eric Corijn omschrijft een

sociaal cultuurbegrip dat oog heeft voor de veelheid aan betekenisstichtende praktijken waar mensen zich mee inlaten, en die zijn in alle milieus aan de orde, zij het op een verschillende manier. Mensen van lagere sociale klassen hebben last van ‘culturele armoede’: hun sociale uitsluiting wordt versterkt omdat ze niet de ‘culturele competen-tie’ bezitten die toelaat veel informatie te verwerken en zich in meerdere milieus te bewegen. Het gaat dus niet enkel om deelname aan het cultuur-aanbod, maar om de persoonlijke ontwikkeling. Een tweede opmerking betreffende cultuurparticipatie: die is vanzelfsprekend onderdeel van een breder kader van maatschappelijke parti-cipatie en emancipatie, waarvoor de belangrijkste middelen buiten de mogelijkheden van de culturele sector liggen, namelijk in onderwijs, welzijns-beleid, enzovoort.

Als ‘cultuurrealist’ gaat Vos ervan uit dat “productie van kunst- en cultuurproducten dan wel gebonden mag zijn aan een bepaalde maatschap-pelijke groep, de consumptie ervan is dat veel minder.” Er zijn dus geen strikt gescheiden publieken, ook tussen so-ciale groepen is cultuur tot op zekere hoogte overdraagbaar. (p.8) Het weg-werken van drempels vraagt onder meer om een herziening van de relatie tussen producent en consument. Vos stelt een cultuurparticipatiemodel voor dat uit-gaat van verschillende publieken en hun maatschappelijke context en zo via een procesmatige aanpak mee de



productie van het cultuuraanbod bepaalt ('bottom-up'). Ze staat concreet stil bij soorten drempels, vormen van bemiddeling via cultuurcommunicatie, educatieve werking, toeleidingsprojecten, enzovoort. Ook de categorie van de 'sociaal-artistieke projecten', die enkele jaren geleden door de Vlaamse Gemeenschap in het leven werd geroepen en aanstuurt op actieve participatie, komt uitgebreid aan bod. Hieromtrent pleit Rudi Laermans voor een open definitiestrijd omdat daarmee de praktijk zelf voortdurend herdacht dient te worden.

Een kwestie die hier en daar opduikt en om meer reflectie vraagt is het zogenaamde 'inclusief beleid', waartegen Jan Vranken fulmineert: "Inclusief beleid is niet doelmatig. Het dreigt de mensen die uitgesloten zijn, opnieuw in te sluiten. Inclusief beleid is misschien wel pervers." (p.136) Indien fout begrepen neigt 'inclusie' anders gezegd naar kolonialisme, waarbij de erkenning van verschillen teniet wordt gedaan. "Laat niemand de indruk verwekken dat de gehele bevolking ooit de doelgroep kan

zijn van elk aanbod. De cultuurproductie en -consumptie zijn gesegmenteerd, zoals de samenleving heterogeen is," schrijft Corijn (p.52). Ook Rik Pinxten weet dat maatschappelijke integratie in de hele maatschappij en diepere democratisering door cultuurparticipatie niet vanzelfsprekend zijn, maar is toch onomwonden voorstander van inclusie, teneinde verdere segregatie tegen te gaan (zie ook bespreking in *Oikos* 2/2004). Wellicht is Corijns pleidooi voor 'zeggenschap' productiever, omdat het vooreerst aanstuurt op een herziening van de maatschappelijke reproductie in het bestaande cultuuraanbod, dat zich lang niet met alle leefvormen uit de samenleving inlaat. Zeggenschap eerder dan participatie: "Het is onvoldoende dat kunst een publiek trekt, de artistieke ervaring moet bijdragen tot een uitdrukken, tot een documenteren, tot het scheppen van kritische afstand van en met de eigen levenservaring." (p.58)

Jeroen Peeters

Denken in beweging

Cyrille Offermans, *Ver van huis. Denken in beweging*, Amsterdam, De Bezige Bij, 2003, 391 p.

In *Ver van huis* verzamelt de Nederlandse cultuurcriticus Cyrille Offermans essays die eerder in bladen als *Ons erfdeel* en *Vrij Nederland* verschenen, aangevuld met nieuwe opstellen. Centrale thema's zijn de moeilijke rol van de intellectueel vandaag, reflectie over moderniteit en geweld, en het overhaaste afscheid van de grote verhalen. Die

kwesties benadert Offermans in een vlot leesbare stijl via de bespreking van enkele 'voorbeeldige denkers' als Diderot, Nietzsche en Sloterdijk, stukken over literatuur en enkele polemische essays over onderwijs, televisie en jeugdcultuur.

Gevormd door de Duitse traditie van kritische theorie zoals die van Adorno, is Offermans vandaag minder zeker over die traditionele plek van de linkse cultuurkritiek. Zijn motto 'denken in beweging' betreft dan ook een zoektocht naar een positie waarin kritiek vandaag mogelijk is, nu ze een olympi-